

児童発達支援事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和 5年 3月 10日

事業所名 株式会社未来ケアグループ

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制 整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	6	0	3部屋に分かれたつくりで十分な広さを確保し支援が出来る。	運動療法室に一齐に集まり活動する時は危険な面もあり時間で区切るなどしています。
	2 職員の配置数は適切である	6	0	基本配置以上が出勤の場合は業務分担を行っている。	
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	6	0	トイレトレーニング用の便器が設置されており、また、段差等も少なく安全な環境が整っている。視覚的に分かる個別のスケジュールも用意し特性に合わせた環境づくりに努めている。	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	6	0	毎日掃除、アルコール消毒を行っている。運動療法室にジョイントマットを置いて、ケガにつながらないように心がけている。	
業務 改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	6	0	月末に行う管理者との面談や日々の自己評価を通して、課題やそれに対する行動を明確にして業務にあたる事が出来ている。	
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	6	0	アンケートを通し、保護者等の意向を把握共有を行い、業務改善につなげている。	
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	2	4		開所1年目なので今回が初めての事業所評価となります。
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	4	2		開所1年目なので、今年度外部評価を行います。
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	5	1	入社時研修は時間をかけて行った。	今後の研修の機会を設け資質向上に努めます
適切 な支	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	6	0	児発管が主となり、現場スタッフの意見を取り入れながら作成。	
	11 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	5	1	利用前にアセスメントシートに情報を記入してもらい、子どもの理解や支援に繋げている。	
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	5	0		
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われている	5	0	支援計画書の見直しやカンファレンスを行いながら支援している。	
	14 活動プログラムの立案をチームで行っている	6	0		

援 の	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	6	0		
--------	---------------------------	---	---	--	--

提供	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成している	5	1		
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	6	0		
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	6	0		
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5	1		
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	5	1	6ヶ月に一度モニタリングを実施している。定期的に相談支援員の方とも連絡をとっている。	
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	5	1		
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	3	2		
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	0	2		
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	0	2		
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	5	1		
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	2	2		
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	0	5		今後積極的に専門機関と連携を図り、資質向上の研修も受けていきたいです。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	2	4		今後は実施をしたいと考えています。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	1	4		
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	6	0	送迎時など必要に応じて情報共有している。	

31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っている	3	3		
----	--	---	---	--	--

保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	5	1		
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	6	0		
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	6	0		
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	3	3	12月に保護者参加のイベントを行い保護者同士が顔を合わせる機会を設定した。	スタッフの対応力も高め、今後も定期的に開催したいと考えています。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	6	0		
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	6	0	月に1度お便りを送付している。またSNSも活用している。	
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	6	0	児童のファイルは鍵付きのキャビネットに保管し、情報を持ち出さないように徹底している。	
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	6	0	イベント時はお便りで準備物を周知したり、情報伝達している。	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	3	2	神埼第二の上棟式で近所の方を招いた。	
	非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	6	0	マニュアルを作成し、非常時に備えている。また、年に2回避難訓練を行っている。
42		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5	1	11月に火災を、3月に地震を想定した避難訓練を行う予定。	
43		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	5	1	服薬や予防接種、体調に変わりがなければ受け入れ時に確認している。	
44		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	4	2	現在アレルギーのある子の受け入れはないが、今後受け入れることもあると思うので、その際は適切に対応する。	
45		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	6	0	作成してファイリングし、スタッフの手が取れるところで管理し共有している。	
46		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	6	0	虐待防止マニュアルをもとに研修を行った。	3月に委員会を開催します。
47		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	5	1	虐待防止の研修時にどのような場合にやむを得ず身体拘束を行うか共有した。	

